Német nyelv

A 4. évfolyamon a német nyelv tantárgy alapóraszáma: 72 óra

Pirossal jelöltük a szakköri jelleggel hozzáadott órák számát, ami a kerettantervi óraszám fölötti óraszám.

A témakörök áttekintő táblázata:

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **Helyi tanterv óraszáma****4. évfolyam** |
| **Themen und Situationen im persönlichen****Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt** | 20+5 |
| **Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums** | 7+4 |
| **Fächerübergreifende Themen und****Situationen** | 7+4 |
| **Bezüge zur Zielsprache** | 6+3 |
| **Bezüge zu interkulturellen und landeskundlichen Themen** | 7+5 |
| **Spielerisches Lernen** |  9+6 |
| **Aktuelle Themen** | 6+3 |
| **Unterhaltung** | 5+3 |
| **Wissenserwerb, Wissensvermittlung** |  5+3 |
| **Összes óraszám** | 72+36 |

**A minimum követelményeket a tanulási eredményekben félkövér betűtípussal jelöltük!**

**4.ÉVFOLYAM**

**TÉMAKÖR: Themen und Situationen im persönlichen Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt**

**ÓRASZÁM: 20+5 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* közöl alapvető személyes információkat magáról, egyszerű nyelvi elemek segítségével;
	+ érzéseit egy-két szóval vagy begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével kifejezi, főként rákérdezés alapján, nonverbális eszközökkel kísérve a célnyelvi megnyilatkozást;
	+ felismeri és alkalmazza a legegyszerűbb, bemutatkozásra használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
	+ az adott tématartományban megért rövid, nagyon egyszerű célnyelvi szöveget;
	+ az adott tématartományban létrehoz rövid, nagyon egyszerű célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
	+ felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben.
	+ értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
	+ kommunikációt kezdeményez egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követi, egyszerű nyelvi eszközökkel fenntartja és lezárja;
	+ az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel, és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
	+ kifejez tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, szándékot

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: enge Familienmitglieder, Freunde
	+ A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: das Zuhause
	+ A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einrichtung, altersbezogene Gegenstände
	+ A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienfeste
	+ A témakörre jellemző alapvető tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mahlzeiten, Kleidungsstücke
	+ **A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven**: gesunde Lebensweise
	+ A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: 2-

3 főbb ünnephez (pl. Weihnachten, Ostern) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete

* + A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen
	+ A témakörre jellemző alapvető helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: die Natur
	+ A témakörre jellemző alapvető tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haustiere halten
	+ Személyes és közvetlen környezethez tartozó alapvető információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
	+ Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása
	+ Alapvető mindennapi nyelvi funkciók használata

**TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums ÓRASZÁM: 7+4 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* megismétli az élőszóban elhangzó egyszerű szavakat, kifejezéseket játékos, mozgást igénylő, kreatív nyelvórai tevékenységek során;
* lebetűzi a tanult szavakat társaival közösen játékos tevékenységek kapcsán, szükség esetén segítséggel;
* lemásol tanult szavakat játékos, alkotó nyelvórai tevékenységek során;
* megold játékos írásbeli, online feladatokat a szavak, szószerkezetek, rövid mondatok szintjén;
* részt vesz kooperatív munkaformában végzett kreatív tevékenységekben, projektmunkában szavak, szószerkezetek, rövid mondatok leírásával, esetleg képi kiegészítéssel;
* írásban megnevezi az ajánlott tématartományokban megjelölt, begyakorolt elemeket;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hangzó szövegre az órai alkotó jellegű nyelvi, mozgásos nyelvi és játékos nyelvi tevékenységek során;
* értelmezi azokat az idegen nyelven szóban elhangzó nyelvórai szituációkat, melyeket anyanyelvén már ismer;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott szövegre az órai játékos alkotó, mozgásos vagy nyelvi fejlesztő tevékenységek során, kooperatív munkaformákban;
* rövid, néhány mondatból álló párbeszédet folytat, felkészülést követően;
* a tanórán a begyakorolt nyelvi elemeket tanári segítséggel a játék céljainak megfelelően alkalmazza;
* új szavak, kifejezések tanulásakor ráismer a már korábban tanult szavakra, kifejezésekre;
* új szavak, kifejezések tanulásakor felismeri, ha új elemmel találkozik és rákérdez, vagy megfelelő tanulási stratégiával törekszik a megértésre;
* a célok eléréséhez társaival rövid feladatokban együttműködik;
* egy feladat megoldásának sikerességét segítséggel értékelni tudja;
* felismeri és alkalmazza a legegyszerűbb, üdvözlésre és elköszönésre használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
* felismeri és használja a legegyszerűbb, megszólításra használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
* felismeri és használja a legegyszerűbb, a köszönet és az arra történő reagálás kifejezésére használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
* felismeri és használja a legegyszerűbb, a tudás és nem tudás kifejezésére használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben.
* részt vesz egyszerű szövegértést igénylő játékos nyelvórai tevékenységekben;
* részt vesz egyszerű szövegalkotást igénylő játékos nyelvórai tevékenységekben;
* a tanórán bekapcsolódik a már ismert játékos, interakciót igénylő nyelvi tevékenységekbe, abban társaival közösen vesz részt, a begyakorolt nyelvi elemeket tanári segítséggel a játék céljainak megfelelően alkalmazza.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mitschüler
	+ A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: eigene Schule
	+ A témakörre jellemző alapvető tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände zum Lernen
	+ A témakörre jellemző alapvető tevékenységre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schreiben, Lesen, Zählen, Bewegung, schöpferische Tätigkeiten
	+ A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulfächer, wichtigste Feste in der Schule
	+ Részvétel tanórai játékos nyelvi tevékenységekben
	+ **Begyakorolt, alapvető elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére**
	+ **Életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi tevékenységek során**

# TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Situationen

**ÓRASZÁM: 7+4 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* részt vesz kooperatív munkaformában végzett kreatív tevékenységekben, projektmunkában szavak, szószerkezetek, rövid mondatok leírásával, esetleg képi kiegészítéssel;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hangzó szövegre az órai alkotó jellegű nyelvi, mozgásos nyelvi és játékos nyelvi tevékenységek során;
* aktívan bekapcsolódik a közös meseolvasásba, a mese tartalmát követi;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott szövegre az órai játékos alkotó, mozgásos vagy nyelvi fejlesztő tevékenységek során, kooperatív munkaformákban;
* összekapcsol a nyelvi tevékenységek során feldolgozott tartalmakat az anyanyelvén korábban megszerzett ismeretekkel;
* alkalmaz egyéb tanulásterületekre, különös tekintettel a művészeti és mozgásos tartalmakra jellemző tevékenységeket nyelvórán;
* felismer művészeti és mozgásos tevékenységekhez kapcsolódó alapvető célnyelvi kifejezéseket, utasításokat, eszközöket.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + A témakörre jellemző alapvető tevékenységre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bewegung, schöpferische Tätigkeiten
	+ Alapvető szavak, szókapcsolatok felismerése célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő, leginkább művészeti és mozgásos tudásterületek során megcélzott tartalmakból

- Társakkal közösen készített plakát bemutatása

**TÉMAKÖR: Bezüge zur Zielsprache ÓRASZÁM: 6+3 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* **felismeri az anyanyelve és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli különbségeket;**
* felfigyel a célnyelvre jellemző hangok kiejtésére;
* felismeri az anyanyelvén, illetve a tanult idegen nyelven történő írásmód és betűkészlet közötti különbségeket;
* ismeri az adott nyelv ábécéjét;
* lebetűzi a nevét;
* **felismeri az anyanyelv és az idegen nyelv hangkészletét;**
* megkülönbözteti az anyanyelvi és a célnyelvi írott szövegben a betű- és jelkészlet közti különbségeket;
* új szavak, kifejezések tanulásakor felismeri, ha új elemmel találkozik és rákérdez, vagy megfelelő tanulási stratégiával törekszik a megértésre;
* megismerkedik a célnyelv főbb jellemzőivel;
* felismeri az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmakat a tanórán kívül.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + A német ábécé és jelkészlet ismerete
	+ A német nyelv hangkészletének felismerése

# TÉMAKÖR: Bezüge zu interkulturellen und landeskundlichen Themen ÓRASZÁM: 7+5 óra

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* megismeri a főbb, az adott célnyelvi kultúrákhoz tartozó országok nevét, földrajzi elhelyezkedését, főbb országismereti jellemzőit;
* **ismeri a főbb célnyelvi kultúrához tartozó ünnepekhez kapcsolódó alapszintű kifejezéseket, állandósult szókapcsolatokat és szokásokat;**
* megtapasztalja a közös célnyelvi olvasás élményét;
* **találkozik a célnyelvi kultúra legfőbb ünnepeivel, hagyományaival;**
* találkozik a célnyelvi kultúra legfőbb szokásaival.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + A főbb, az adott célnyelvi kultúrához tartozó ünnepek ismerete
	+ A célnyelvi kultúrához tartozó főbb szokások ismerete

**TÉMAKÖR: Spielerisches Lernen ÓRASZÁM: 9+6 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* lebetűzi a tanult szavakat társaival közösen játékos tevékenységek kapcsán, szükség esetén segítséggel;
* lemásol tanult szavakat játékos, alkotó nyelvórai tevékenységek során;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hangzó szövegre az órai alkotó jellegű nyelvi, mozgásos nyelvi és játékos nyelvi tevékenységek során;
* támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott szövegre az órai játékos alkotó, mozgásos vagy nyelvi fejlesztő tevékenységek során, kooperatív munkaformákban;
* **a begyakorolt nyelvi elemeket, célnyelven megismert tartalmakat játékos tevékenységekben használja.**

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + Részvétel tanórai, szóbeli interakciót vagy alapvető íráskészséget igénylő német nyelvi tevékenységekben

**TÉMAKÖR: AKTUELLE THEMEN ÓRASZÁM: 6+3 ÓRA**

# TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)

**A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

* + használja a célnyelvet életkorának és nyelvi szintjének megfelelő aktuális témákban és a hozzájuk tartozó szituációkban;
* találkozik a célnyelvi, életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi legfőbb eseményekkel.

**TÉMAKÖR: Unterhaltung ÓRASZÁM: 5+3 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* + csendes olvasás keretében feldolgozva megért ismert szavakat tartalmazó, pár szóból vagy mondatból álló, akár illusztrációval támogatott szöveget;
	+ megérti a nyelvi szintjének megfelelő, akár vizuális eszközökkel is támogatott írott utasításokat és kérdéseket, és ezekre adekvát válaszreakciókat ad;
	+ **beazonosítja a célzott információt az életkorának megfelelő szituációkhoz kapcsolódó rövid, egyszerű, a nyelvtanításhoz készült, illetve eredeti szövegben;**
	+ felhasznál és létrehoz rövid, nagyon egyszerű célnyelvi szövegeket szabadidős tevékenységek során.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű írott illetve hallott szövegek felhasználása szórakozás céljára

**TÉMAKÖR: Wissenserwerb, Wissensvermittlung JAVASOLT ÓRASZÁM: 5+3 óra**

**TANULÁSI EREDMÉNYEK (KÖVETELMÉNYEK)**

# A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* + részt vesz kooperatív munkaformában végzett kreatív tevékenységekben, projektmunkában szavak, szószerkezetek, rövid mondatok leírásával, esetleg képi kiegészítéssel;
	+ **törekszik arra, hogy a célnyelvet eszközként alkalmazza információszerzésre;**
	+ célnyelven megoszt egyedül, vagy társaival együttműködésben megszerzett, alapvető információkat szóban, akár vizuális elemekkel támogatva;
	+ alapvető célzott információt megszerez a tanult témákban tudásának bővítésére.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

* + - Alapvető információ megosztása egyszerű, begyakorolt elemekkel német nyelven
		- Alapvető, tanult témákhoz kötődő egyszerű, konkrét német nyelvű információ megszerzése