

1. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának alsós munkaközösségi véleményezése

A pályázat tartalmi és formai szempontból alapos, jól felépített, bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát, rátermettségét.

Helyzetelemzésében pontosan részletezi a személyi és tárgyi feltételeket. Fejlesztési programjában bemutatja az eddig már megvalósult, valamint a még jobb eredmény elérése érdekében tovább fejlesztendő feladatokat. Kiemelt fontosságú számára a pedagógusok elhivatottsága, gyermekcentrikussága, személyes példaadása.

Célja egy gyermekközpontú, teljes intézményi életet átható, nyugodt, biztonságot adó iskolai környezet megteremtése. Kiemelten kíván foglalkozni a tehetséges gyermekekkel is a hátrányos helyzetű és a tanulási nehézséggel küzdő tanulók mellett. Pályázatában a hagyományörzés és az újító szándék egyaránt megtalálható.

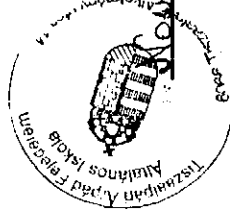
Értéknek tartja az alsós munkaközösség, óvoda-iskola átmenetet segítő, az óvoda munkaközösségével közösen kialakított programjait, valamint a munkaközösség szakmai tevékenységét.

Fontosnak tartja a pályázatok adta lehetőségek maximális kihasználását. Pályázati forrásokból látja megvalósíthatónak a szükséges fejlesztéseket, felújításokat. A pályázat támogatja az ÖKO - iskolai programokat és azok továbbfejlesztését. Hangsúlyt fektet a külső partnerekkel, a szülőkkel való kapcsolattartásra.

Támazkodni kíván kollégái egyéni adottságaira, teljesítőképességére. Fontosnak tartja a nevelőtestület folyamatos szakmai, módszertani megújulását. Kiemeli az igazgatóhelyettesekkel, a munkaközösség-vezetőkkel és a kollégákkal való aktív együttműködést, munkájuk megbecsülését és elismerését.

Összességében az alsós munkaközösség elfogadásra javasolja Mayer Tamásné pályázatát, vezetői megbízását támogatjuk.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.



Novák Lászlóné

munkaközösség-vezető

2. sz. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának tanórán kívüli foglalkozások munkaközösségi véleményezése

- ❖ Pályázata alapos, részletes és lényegre törő, helyzetelemzése jó, munkája átgondolt.
- ❖ Terveiről, elképzeléseiről felvillan sok olyan ötlet, melyeket mi is megvalósíthatónak és jónak tartunk.
- ❖ Fontosnak tartjuk pályázatában azt, hogy a hátrányos helyzetű, és segítségre szoruló tanulók nagyobb figyelmet, támogatást kapnának.
- ❖ Vezetői koncepciójában kiemeli a csapatmunkát, a feszültségmentes légkört, a kölcsönös odafigyelést, amelyet munkaközösségünk is értéknek, fejlesztendőnek tart.
- ❖ Pályázata ambiciózus vezetőre utal, aki maximálisan gyermekközpontú.
- ❖ Hasznosnak tartjuk a szoros és aktív kapcsolattartást az iskolához kapcsolódó szervezetekkel (Gyermekevédelmi Szolgálat, Önkormányzat, Szülői munkaközösség, stb.)
- ❖ A pályázat átfogja az iskolai élet minden színterét, és több helyen fejlesztenié tovább.
- ❖ Vezetői hitvallása jól értelmezhető, áttekinthető, s munkájából kitűnik, hogy az iskolai élet legtöbb területén kisebb-nagyobb változásokat szeretne végrehajtani az érintettek bevonásával. Ezek kidolgozását, megvalósítását csapatmunkában, a munkaközösségek aktív részvételével, azok önállóságára építve kívánja megvalósítani.
- ❖ Menedzser szemléletű vezetést képzel el, amelyben támaszkodna a „középvezetők” munkájára.
- ❖ Fontosnak tartja a demokratikus vezetői szemléletet.

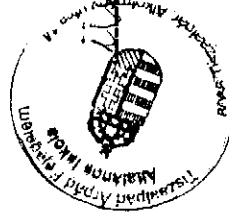
- ❖ Terveiben olyan intézmény szerepel, ahová szívesen jár az iskolai élet minden szereplője. Számunkra ez a gondolat is nagyon fontos, hiszen ezen a téren is vannak teendőink.
- ❖ Célja, hogy az értékeket megőrizze, amennyiben lehetséges fejlessze.
- ❖ A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új, innovatív kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.
- ❖ Megjelennek pályázatában olyan elemek, amelyek fontosságát mi magunk is kiemeltnek tartunk és bízunk megvalósításában (az iskola épületének, tárgyi körülményeinek javítása).

ÖSSZEGZÉS:

A pályázat formailag, tartalmilag megfelel az elvárásoknak. A pályázó tájékozott az iskola helyzetét illetően, a korszerű pedagógiai programokban, oktatás-politika terén. Vezetéskészméleti ismereteit a gyakorlatban is tudja alkalmazni. Emberközpontú személyiségével jó kapcsolatot tud majd kialakítani környezetével. Fejlesztési tervei, elképzelései várhatóan elősegítik az iskola hatékony működését.

A fentiek alapján munkaközösségünk támogatja vezetői programját, és javasolja igazgatói kinevezését.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.



Ürmösné Csányi Éva

Ürmösné Csányi Éva
munkaközösség-vezető

3. sz. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának humán munkaközösségi véleményezése

A humán munkaközösség tagjai az igazgatói pályázatot megismerték, annak tartalmával kapcsolatban a következő véleményt fogalmazták meg:

A pályázat mind formai, mind tartalmi szempontból kidolgozott, átgondolt. Szerkezete, felépítése logikus, jól áttekinthető, szövegezése érthető.

Mayer Tamásné külsős pályázóként nyújtotta be pályázatát, helyzetelemzése mégis reális, alapos és részletes. A vezetői pályázat tartalmazza a pályázó vezetői elképzeléseit, célkitűzéseit. A pályázó önéletrajza és motivációs levele alapján látható, hogy kellő tapasztalattal rendelkezik ahhoz, hogy az igazgatói pozíciót betöltsse. Vezetői programja tartalmazza azokat az elképzeléseket, célokat és feladatokat, amelyekkel azonosul, és amelyeket a tantestülettől is elvár.

Örömmel fogadtuk, hogy pályázatában kiemeli a nyugodt, biztonságos körülményeket. Kiszámítható munkahelyi légkört kíván teremteni az iskolahasználók, a tanulók, a pedagógusok és az iskolai dolgozók számára. Nyitott, rugalmas, demokratikus vezetői stílus érvényesítéséről olvashatunk, ahol a pozitív megerősítés és a segítő szándék dominál.

Fontosnak tartja az igazgatóhelyettesekkel, munkaközösségekkel történő aktív együttműködést, a pedagógusok megbecsülését, teljesítményük elismerését.

A pályázó tervei között szerepel a hagyományok, a pozitív értékek, az eddigi eredmények megőrzése, a jó kezdeményezések támogatása, az iskola pozitív hírnevének növelése, az iskola népszerűsítése. A tanulói létszám megőrzését, növelését, a lemorzsolódás megakadályozását kiemelt feladatként kezeli.

Támogatjuk azt az elképzelését, hogy tervezi az iskola egyéni arculatának kialakítását, az örökös ÖKO iskolai cím megtartását és továbbfejlesztését.

Véleményünkkel megegyezik, hogy kiemelt helyen szerepel a felzárkóztatás és a tehetséggondozás, a személyiségfejlesztés, a kulcskompetenciák fejlesztése, továbbtanulásra való eredményes felkészítés.

Jó kezdeményezésnek tartjuk a Pejtsik László- díj kiterjesztését a pedagógusokra, és az Árpád Fejedelem Iskoláért díj feltételeinek kidolgozását, megalapítását a kollégák munkájának erkölcsi és anyagi elismeréseként.

Egyetértünk azon gondolatával, hogy a szövegértésre, a beszédkészség formálására, az anyanyelv magas szintű elsajátítására különösen nagy gondot kell fordítani, mert ez az alapja a későbbi tudás elsajátításának. Ezen a területen a felzárkóztatás ugyanúgy indokolt, mint a tehetséggondozás. A humán és a művészeti tárgyak minőségi oktatása nélkülözhetetlen az egészséges emberi fejlődéshez, az esztétikai érzék kialakulásához.

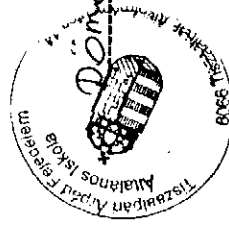
A közösségi könyvtárral a kapcsolat bővítését, a könyvtárismereti foglalkozások szervezését mi is támogatjuk.

Örömmel vettük, hogy fejlesztési tervében szerepel az oktató-nevelő munka, a gazdálkodás és a pénzügyi feltételek javítása, a pályázati lehetőségek felkutatása, valamint a tárgyi feltételek fejlesztése.

A pályázatból kiűnik a jelölt hivatástudata, a nevelés és oktatás iránti elkötelezettsége is.

A humán munkaközösség egyetért a pályázó elképzeléseivel és támogatja Mayer Tamásné pályázatát.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.



Dömötörné Tar Margit
munkaközösség-vezető

Ut.sz.: 297-16/
2018.

4. sz. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának természetudományi munkaközösségi véleményezése

A természetudományos munkaközösség Mayer Tamásné pályázatával kapcsolatban a következő véleményt alakította ki.

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas.

A pályázatban megfogalmazottak tükrözik a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát, szakmai felkészültségét.

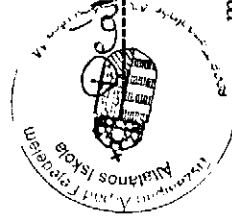
Emberként, vezetőként, pedagógusként is legfőbb feladatának tartja az életértékek szolgálatát és megteremtését.

Nagy hangsúlyt fektet az intézmény arculatának megőrzésére, a minőségi munka folytatására a tárgyi feltételek biztosítására, a természetudományos tantárgyak megszerettetésére, gyakorlatias megközelítésére. Kiemelkedően fontosnak tartja a sport szerepét, sokszínűségét a tanulók egészséges életmódra nevelésében.

A tárgyi feltételek biztosítására, jó gazda módjára, menedzselné az iskolát.

A természetudományos munkaközösség Mayer Tamásné pályázatát támogatja.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.



Deák Lajosné

munkaközösség-vezető

16f.sz.: 297-17/

2018.

5. sz. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának osztályfőnöki munkaközösségi véleményezése

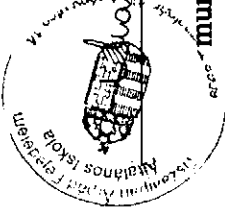
Munkaközösségünk véleménye szerint Mayer Tamásné pályázata formailag, tartalmilag igényesen elkészített, minden részletre kiterjedő. A helyzetlemezésben leírt adottságokat, tárgyi-, személyi feltételeket jól ismeri. Tantestületünket ismervé fenntartásunk van „Az év legjobb tanára a Tiszaalpári Árpád Fejedelelem Általános Iskolában” cím, vagyis a versenyhelyzet kialakítása végett, de részletes elképzelését még nem ismerjük, nyitottak vagyunk arra.

A pályázat legterjedelmesebb része a vezetői program leírása, melyben a hagyományörzés és az újító szándék egyaránt megtalálható. Vezetői elképzelései között szerepel az egyéni arculat megőrzése, annak tudatos – számunkra is fontos – fejlesztése, a gyermekközponthú, a teljes intézményi életet átható nyugodt, barátságos, biztonságot adó környezet megőrzése az új dolgokra való nyitottság mellett. Fontosnak tartja a helyi sajátosságok figyelembe vételét, gyermekvédelmet, a felzárkóztatást, a hátrányok kiküszöbölését, az esélyegyenlőséget, tehetséggondozást, a speciális készségek és képességek egyénre szabott fejlesztését. Különösen nagy hangsúlyt kap a pedagógiai elvek között a demokratikusság, a harmónia, s nem utolsósorban a motiváltság az iskolai légkör kialakításánál. Elismeri erőfeszítéseinket, szakmai tudásunkat, mely szerint motiválni kell a tanárt is a szakmai munkája elismerésével, hiszen csak a motivált tanár képes a gyereket ösztönözni, lelkesíteni. Rendszerez, következetes ellenőrzést kell végezni ahhoz, hogy céljainkat elérjük. Célkitűzésként fogalmazza meg a szakmai együttműködést, melyben kölcsönös bizalomra, egymás tiszteletére épít.

Összességében megvalósítható törekvéseket vázol fel, melyek lehetővé teszik, hogy az elkövetkezendő években nyugodt, magas színvonalú munkát folytathassunk az intézményben.

Véleményünk szerint a benyújtott pályázati anyag alapján a jelölt alkalmas a kiírt vezetői tisztség betöltésére.

Tiszaalpár, 2018. 04. 10.


Maróti Pálné
munkaközösség-vezető

(W-2. : 2014-18/

6. sz. melléklet

2018.

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának nevelőtestületi véleményezése

A pályázat tartalmilag és formai szempontból is jól felépített, helyzetelemzése helytálló. Gondolatainak fókuszában a gyermek áll. Különös figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű, felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges tanulókra. Fontos a pályázó számára hagyományaink megőrzése és a jó kezdeményezések továbbvitele. Célul tűzte ki az iskolánk fő profilját meghatározó Ókoiskola cím megőrzését, a jeles programok, ünnepek megtartását.

Az óvoda-iskola átmenet program segítségével szeretné biztosítani továbbra is a zökkenőmentes átlépést az óvodából az iskolába a gyermekek számára. A tanulólétszám megőrzését, növelését, a lemorzsolódás megakadályozását, a továbbtanulásra való eredményes felkészítést tartja szem előtt. Eszközzül szolgál ehhez a felzárkóztatás, személyiségfejlesztés, kulcskompetenciák fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés.

A pályázati lehetőségek kiaknázásával az iskola szépítésén, minőségi programok megvalósításán fáradozna.

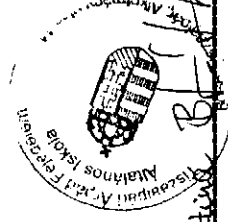
A gyermekek, pedagógusok, szülők és a külső partnerek összefogásával kívánja előre vinni az iskolát. A döntések meghozatalában támaszkodni kíván vezetőtársaira, a munkaközösség-vezetőkre, kollégákra, Diákönkormányzatra.

Biztosítani szeretné a pedagógusok folyamatos módszertani megújulását. A nyugodt, feszültségmentes, kiszámítható munkahelyi légkör megteremtésével, megbecsüléssel, elismeréssel szeretné minőségi munkára ösztönözni alkalmazottait.

Pályázatából kitűnnek vezetői kvalitásai, menedzser szemlélete, a közoktatás terén szerzett tapasztalatai, hivatástudata, elkötelezettsége.

A nevelőtestület Mayer Tamásné vezetői programját elfogadásra javasolja, vezetői megbízását támogatja.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.



Tallóné Farkas Krisztina *Kalmárné Palásti Mónika*

Tallóné Farkas Krisztina, Bondár Enikő, Kalmárné Palásti Mónika
az előkészítő bizottság elnöke és tagjai

W. n. : 297-19/
2018.

7. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának Diákönkormányzati véleményezése

A Tiszaalpári Árpád Fejedelelem Általános Iskola Diákönkormányzata a Mayer Tamásné által benyújtott pályázatot megismerte.

A pályázat tanulói közösség nevelésére, a gyermekek képességeinek fejlesztésére, tehetségének gondozására vonatkozó részeit a Diákönkormányzat fontosnak tartja.

A hagyományápolásra való hangsúlyfektetést, valamint a pályázatok általi fejlesztésekre való törekvést is pozitívvumként értékeljük.

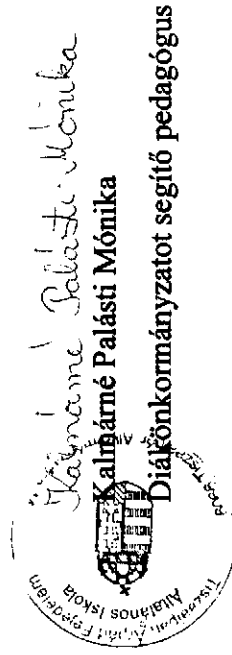
A Diákönkormányzat működését lényegesnek tartjuk, egyetértünk a diákokra vonatkozó célkitűzésekkel.

A fentiek alapján a Diákönkormányzat Mayer Tamásné pályázatát támogatja.

Tiszaalpár, 2018. április 18.

Ladányi Kandra
Ladányi Kandra

Diákönkormányzat elnöke



U.E.: 297-20/
2018

8. melléklet

Mayer Tamásné a Tiszaalpári Árpád Fejedelelem Általános Iskola intézményvezetői beosztásra benyújtott vezetői pályázatának Szülői Munkaközösségi véleményezése

A pályázó hölgy nagyon korrektül, nekünk szülőknek is érthetően számolt be a pályafutásáról, eddigi munkáiról. Bemutatta röviden a szakmai és magánéletét, melynek során a szülők betekintést nyerhettek a jellemére és az elkötelezettségére. Mayer Tamásné a szülők kérdéseire kimerítően és nyíltan válaszolt. A szülőknek szimpatikus volt a pályázó magatartása, hozzáállása és tenni akarása az iskolánkért. Mindannyian örömmel fogadtuk, hogy továbbra se akarnak minket kirekeszteni az iskola életéből, hanem ránk is számít a munkája során.

A szavazásunk nyílt és egybehangzó támogatását fejezte ki Mayer Tamásné részére.

Tiszaalpár, 2018. 04. 17.

Ladányiné Bánkuti Natália

Ladányiné Bánkuti Natália
SZMK-elnök