

**A Tiszaalpári Árpád Fejedelem Általános Iskolában működő IPR program fő feladatai a következők voltak:**

- A hátrányos helyzetű tanulók aránya, csoportok beosztása iskolánkban megfelelt a jogszabályban előírtaknak.
- Azoknak a tanulóknak a segítése, akiknek az otthoni környezet kevesebb lehetőséget nyújt képességeik kibontakoztatásához.
- Minden tanuló számára megfelelő pedagógiai feltételek megteremtése a képességeik kibontakoztatásához.
- A pedagógusok egyénre szabott módszerekkel, eszközökkel fejlesszék a tanulókat.(kooperatív módszerek, differenciálás, IKT-eszközök, tehetséggondozás)
- Együttműködés a szülőkkel és a külső partnerekkel.
- Óvoda-iskola átmenet, továbbtanulás segítése.
- Multikulturális tartalmak megjelenése a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben.

**Elért eredményeink:**

- Csökkent az iskolai hiányzások száma, igazolatlan hiányzásunk senki esetében nem haladta meg a tíz tanórát, 1 tanulónk esetében haladta meg a 250 órát.
- Magántanulónk nem volt a HHH-s tanulók között.
- Folytattuk a Fecsketábort, mely az óvodából – iskolába való átmenetet segítette.
- Az érettségit adó középiskolákban továbbtanuló HHH-s tanulók száma 4 fő.
- A munkacsoportok programjainak köszönhetően javult a módszertani kultúra, segítettük a pályaválasztást. Nőtt a programba bevontak száma (szülő, tanuló, partnerek). Nagyon nagy sikere volt a pályaválasztási szülői értekezletnek, melyen bemutatkoztak a közép fokú intézmények. 10 középiskola és 91 szülő vett részt gyermekével együtt a programon.
- Folytatódtak a jól működő partneri kapcsolatok a szülőkkel, a Kapocs Gyermejjóléti Szolgálattal, Szakmai és Szakszolgálatokkal, a Cigány Kisebbségi Önkormányzattal, a nyugdíjasklubokkal, az ASE sportegyesülettel, a Lovasegyesülettel, a közép fokú intézményekkel, a művészeti iskolákkal a gyermekek sokoldalú fejlődése érdekében.
- Belső hospitálási napot tartottunk két alkalommal: decemberben és májusban, ahol hatékony, egyénre szabott nevelési-fejlesztési módszerek bemutatásával bővült a tantestület tagjainak módszertani kultúrája.

- A hátrányos helyzetű tanulók egyre nagyobb arányban vesznek részt a szakkörökön és a sportkörökön: 132 fő vett részt tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Napközibe, tanulószobába 54 fő tanult.
- Arany János Szakiskolai és Kollégiumi programba 1 tanulónk nyert felvételt.
- Az Útravaló Ösztöndíjprogramban 15 tanulónk vett részt.

Az IPR program keretében az iskola biztosította HHH-s tanulók kulturális rendezvényekre, színházba (évi 3 alkalom), kiállításokra, múzeumokba, ismeretterjesztő programokra való eljuttatását. Emellett a HHH-s tanulók támogatással vehettek részt az osztálykirándulásokon, erdei iskolában. Taneszközcsomagokkal, taneszközök, sporteszközök, fejlesztő könyvek megvásárlásával segítettük a szociális hátrányok csökkentését, a tanulmányi előmenetelt.

2012. október 01-jén az iskola összlétszáma: 374 fő, ebből HHH-s 78 fő.

Ez év végére módosult: összlétszám: 376 fő, ebből HHH-s 75 fő.

A 2012/2013-as tanévben iskolánkban 49 % a hátrányos helyzetű tanulók száma (rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők), ami az évek során tíz százalékkal nőtt. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya eléri a 21 %-ot. Folyamatosan nő az ingyenes, vagy támogatott étkeztetésre, tankönyvellátásra szoruló aránya.

### **Személyi feltételek**

A feladatok megvalósításához – a várható tanulócsoportok és tanulólétszám alakulását is figyelembe véve a személyi feltételek adottak. Van gyógy-, illetve fejlesztő pedagógusunk az SNI-s tanuló számára. 2007. júniusában és októberében tantestület egészében részt vett az integrációs tevékenységet segítő tréningen, melynek során megismerkedtünk az IPR-rel, hatékony tanuló-megismerési technikákat sajátítottunk el, és részt vettünk a „Hatékony együttnevelés az iskolában” – Az integrációs felkészítés – illetve képesség kibontakoztató fejlesztéshez – szükséges pedagógiai és jogi ismeretek című képzésen. A szakos ellátottság teljes körű. Biztosított a HH, a HHH, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrált neveléséhez és oktatásához szükséges kompetencia. A pedagógusok elsajátították a korszerű módszertant, így a mérésen-, értékelésen alapuló diagnosztikus készítmények technikát, az erre épülő egyéni és csoportos fejlesztést elősegítő képzettséget, az adaptivitást segítő módszereket, valamint az iskolában a kooperatív tanulási technikákat. A tantárgyi órák 40%-ban IPR-rel támogatott tanórákat tartunk (kooperatív óravezé-

tés, differenciálás, drámapedagógiai módszerek). Ezt az osztálynaplókban minden tantárgy esetében egységes jelöléssel jelöljük. Az oktatás során az óraszámok 25%-ban IKT-eszközöket használunk, amelyeket szintén egységes jelöléssel vezetjük az osztálynaplókban, napközis naplókban.

### **Tárgyi feltételek**

A tárgyi feltételek szinten tartása vagy javítása az iskolafenntartó támogatásával, a kötött felhasználású normatívák célirányos felhasználásával, aktív pályázati tevékenységgel, a saját bevételek révén, valamint az iskola alapítványának támogatásával lehetséges. Az IPR támogatásból sikerült új padokat, székeket, függönyt, tanulást segítő eszközöket vásárolni.

### **Pedagógiai fejlesztések:**

Az integrációs Pedagógiai Program eredményes megvalósítása érdekében a tanévben az alábbi munkacsoportok működtek intézményünkben:

- **IPR menedzsment:**

Tagjai: Bondár Enikő, Novák Lászlóné, Győri Istvánné, Deák Lajosné, Maróti Pálné,

Feladata: IPR irányítása, a támogató intézményi környezet kialakítása, együttműködő partnerek bevonása, kapcsolattartás a szaktanácsadóval, és más külső partnerekkel.

- **Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport:**

Tagjai: Győri Istvánné, Novák Lászlóné, Bársony Andrásné, Szőke Éva

Feladata: Közös rendezvények, kézműves foglalkozások, beszélgetés, játék, ünnepségek rendezése.

Minden lehetőséget kihasználtunk annak érdekében, hogy a leendő első osztályosok problémamentesen kezdjék az iskolát. Nagyon fontos volt az óvoda és iskola közötti jó kapcsolat fenntartása, a szülőkkel való kapcsolattartás. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a szülők és nagycsoportosok megismerhessék a leendő tanítójukat: Gergelyjárás, teadélután és Fecsketábor keretében.

- **Továbbtanulást előkészítő munkacsoport:**

Tagjai: Deák Lajosné, Kővágóné Kálmán Klára, Suba Jánosné, Bondár Enikő

Feladata: A projekt megvalósítása segítette tanulóinkat abban, hogy megismerjék önmagukat és reális pályaválasztási elképzeléseik, alakuljanak ki. A foglalkozások során a tanulók azon képességeit fejlesztettük, melyek segítették az egyén társas világban való eligazodását.

- **Módszertani adaptációt segítő munkacsoport:**

Tagjai: Kővágóné Kálmán Klára, Suba Jánosné, Maróti Pálné, Bársony Andrásné, Szőke Éva

Feladata: Első évfolyamtól kezdődően az életkori sajátosságoknak megfelelő módszerek alkalmazásával (pl. játékos foglalkozások, kooperatív módszerek, csoportmunka, drámajáték, ezen felül felső tagozatban gyűjtőmunka, projekt- vagy plakátkészítés stb.) megjelenítettük a multikulturális tartalmakat (helyi, országos, Európai Unióra jellemző sajátosságok) és segítséget nyújtottunk új tanulási módszerek megismeréséhez, elmélyítéséhez.

- **Egyéni fejlesztő- értékelő munkacsoport:**

Tagjai: Bondár Enikő, Győri Istvánné, Kővágóné Kálmán Klára, Suba Jánosné, Maróti Pálné, Bársony Andrásné, Szőke Éva, Deák Lajosné, Novák Lászlóné

Feladata: a vizsgálati eredményekre alapozva egyéni fejlesztési tervet készítettek a mentorok, fejlesztettek az elmaradást mutató területeken, a tantestület módszertani összehangolódott, megújult, differenciálódott, sajátjának érzett hatékony, eredményes szokásrendszer építettünk fel.

## Megvalósított programjaink 2012/2013.

| Tevékenység                                                                                          | Felelős                                    | Határidő                  | Eredménymu-<br>tató                                                                                                       | Keletkezett do-<br>kumentumok                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Helyzetelemzés</b><br>elkészítése                                                                 | IPR menedzs-<br>ment                       | 2012. szept-<br>ember 15. | Meghatározásra<br>kerültek az in-<br>tézményi IPR -<br>célok                                                              | Helyzetelemzés<br>IPR célok listája                            |
| <b>Az osztályok,<br/>csoportok kiala-<br/>kítása</b> a jogszabá-<br>lyi előírásoknak<br>megfelelően. | IPR menedzs-<br>ment, intézmény-<br>vezető | 2012. szept-<br>ember 15. | Az osztályok és<br>csoportok közöt-<br>ti arány HHH-s<br>tanulók esetében<br>a törvényi elő-<br>írásoknak meg-<br>felelő. | Osztályok, cso-<br>portok arány-<br>számainak kimu-<br>tatása. |
| <b>Intézményi IPR<br/>munkacsoportok</b><br>megalakulása,<br>munkatervek el-<br>készítése.           | Munkacsoportok<br>vezetői és tagjai        | 2012. szept-<br>ember 15. | Elkészült az<br>éves munkaterv                                                                                            | A munkacso-<br>portok munka-<br>tervei és projekt-<br>tervei.  |
| <b>Az éves intézmé-<br/>nyi célok</b> alapján<br>az éves cselekvési<br>és ütemterv elké-<br>szítése. | IPR menedzs-<br>ment-vezető                | 2012. szept-<br>ember 15. | Elkészül az éves<br>cselekvési és<br>ütemterv                                                                             | A cselekvési és<br>ütemterv                                    |
| <b>Pályázatok</b> figye-<br>lés, pályázatírás                                                        | IPR menedzs-<br>ment                       | folyamatos                | Elkészültek a<br>pályázatok                                                                                               | Pályázati anyag                                                |
| <b>Szakkörök,<br/>sportkörök</b> indí-                                                               | Szakkörvezetők,<br>mentorok, a mű-         | 2012. szept-<br>ember 15. | Lehetőség sze-<br>rint minél több                                                                                         | Szakköri naplók,<br>művészeti isko-                            |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                 |                                                           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| tása, HHH-s tanuló bevonása a tanórán kívüli foglalkozásokba. Művészeti iskolák óráinak elindulása.                                                                                                                                           | vészeti iskolák pedagógusai, IPR menedzsment-vezető                              |                                                                                 | tanuló bevonásra kerül.                                   | lák adatszolgáltatásai.                                                          |
| <b>Szülői értekezletek megtartása,</b> résztvevőinek dokumentálása. családlátogatások és a mentorálások. <b>Fogadóestek, nyílt napok</b> megtartása.                                                                                          | IPR menedzsment<br>Osztályfőnökök, mentorok, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős. | Szülői értekezlet: évente 4 alkalommal.<br>Fogadóest novemberben és áprilisban. | A HHH-s tanulók szüleinek bevonása az iskolai életbe.     | Jelenléti ívek, személyiséglapok, fotók                                          |
| <b>A partnerhálózattal való kapcsolatfelvétel,</b> együtt működési megállapodások felülvizsgálata. (gyermekorvosi és védőnői szolgálat, Kapocs Gyermekjóléti Szolgálat, Szakmai és Szakszolgálatok, Kisebbségi Önkormányzat, Nyugdíjasklubok, | IPR menedzsment<br>Intézményvezető                                               | 2012. szeptember 30.                                                            | Megbeszélte éves programok, szabályozott kapcsolattartás. | Együtt működési megállapodások, jelenléti ívek a megvalósult programok esetében. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lovasegyesület,<br>ASE sportegyesület,<br>Jövőnkért<br>Alapfokú Művészetoktatási Intézmény,<br>Múzsza Alapfokú Művészeti Iskola,<br>középiskolák,<br>Tündérrózsa Óvoda)                       |                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <b>Az iskolába lépő HHH-s tanulók anamnézisének</b><br>felvétele, állapotfelmérés, DIFER mérés elkészítése, értékelése.                                                                       | Elsős osztályfőnökök, mentorok, gyógypedagógusok, óvodapedagógusok.      | 2012. november 15.                                                                    | Megtörténik az állapot és a DIFER-mérés                                                                                                                                      | Személyiséglapok, DIFER mérőlapok                                                                                   |
| <b>A HHH-s tanulók mentorálása:</b><br><br>Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása és a HHH-s tanulók egyénre szabott fejlesztése.<br><br>Értékelő esetmegbeszélések<br><br>Háromhavi értékelés | Egyéni fejlesztő-értékelő munkacsoport<br><br>Osztályfőnökök<br>Mentorok | Folyamatos<br><br>Minden hónap utolsó hétfője<br><br>November 30., február 28., május | A fejlesztési tervek a gyermekek fejlődésének megfelelően egymásra épülve biztosítják a sikeres tanulást.<br><br>Minden tanulót figyelemmel kísér a tantestület minden tagja | Egyéni fejlesztési tervek a tanulók mappájában<br><br>Esetmegbeszélések jelenléti ívei<br><br>Háromhavi értékelések |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Az integrációban résztvevő HHH-s tanulók előrehaladása<br/>(tantárgyi statisztika-félévi, évvégi)<br/>Éves fejlesztő munkaértékelése</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | <p>30.</p> <p>Félév és évvége</p> <p>2012. május 30.</p> | <p>A kapcsolattartás a szülővel folyamatos</p> <p>Csökken az eredménytelenségek száma.</p> <p>A kitűzött célok teljesülnek.</p> | <p>Intézményi statisztika</p>                                                                        |
| <p><b>Óvoda- iskola átmenet segítése,</b> szakmai együttműködés a Tündérrózsa Napköziotthonos Óvodával<br/>(szakmai megbeszélések, tanévnitó, Iskolás lesznek-program, karácsony, farsang, nyílt nap, teadélután, hospitálások az óvodában, Gergelyjárás-iskolába hívogató, családi nap, Fecske-tábor)<br/>A HHH-s és fej-</p> | <p>Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport tagjai<br/>Tanítók és óvodapedagógusok.</p> <p>Óvodapedagógusok<br/>Leendő első osztályos tanítók</p> | <p>Folyamatos</p>                                        | <p>Az óvoda-iskola kapcsolattartás 100 %-ban megvalósult.</p> <p>A HHH-s tanulók után követése biztosított.</p>                 | <p>Jelenléti ívek, fényképek, programleírások.<br/><i>(a munkacsoportok mappáiban található)</i></p> |

|                                                                                                               |                                                                                     |                                           |                                                             |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| lesztős tanulókról tájékoztató adása                                                                          |                                                                                     |                                           |                                                             |                                                 |
| <b>Pályaválasztási programok megvalósítása:</b>                                                               | Továbbtanulást előkészítő munkacsoport<br>7-8-os osztályfőnökök<br>Mentorok         |                                           |                                                             |                                                 |
| Arany János szakiskolai és kollégiumi program tájékoztatója<br>Nyílt napok a középiskolákban                  |                                                                                     | 2012. október<br><br>Folyamatos           | Jelentkezés az AJSZK-ba<br><br>Nyílt napokon való részvétel | Jelenléti ívek, fotók<br>Szórólapok             |
| Pályaválasztási szülői értekezlet                                                                             |                                                                                     |                                           | Szülők és tanulók részvétele                                |                                                 |
| Pályaválasztási rendhagyó órák                                                                                | Kistérségi pályaválasztási referens                                                 | 2012. október 15.                         | Sikeresebb iskolaválasztás                                  | 7-8. osztályos osztálynaplók, igazolólap        |
| Üzemlátogatás                                                                                                 | Kővágóné Kálmán Klára<br>7-es osztályfőnökök                                        | 2012. május 29.                           | Környékbeli üzemek és szakmák megismerése                   | Jelenléti ívek, fotók                           |
| <b>Útravaló program</b> működtetése<br>A pályázat elkészítése<br>A program megvalósítása, kapcsolódó dokumen- | Vállalkozó mentorok<br>Dömötörné Tar Margit<br>A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | A kiírásnak megfelelően egész tanév során | 15 tanuló sikeres részvétele a programban                   | A program dokumentációja az igazgatói irodában. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                     |                                                                                                                                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| tációk<br>elkészítése<br>Záró beszámoló,<br>eredmények                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                     |                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Emlénapok</b><br><b>megtartása:</b><br>Kulturális örökség<br>napja<br>Könyves vasárnap<br>Zenei világnap<br>Társasjáték klub a<br>könyvtárban<br>Szülők akadémiá-<br>ja<br>Mikulás-nap<br>Karácsony<br>Kulturális évadzáró<br>Föld napja<br>Költészet napja<br>Anyák napja | IPR menedzs-<br>ment és a munka-<br>csoportok tagjai | Folyamatos                          | HHH-s tanulók<br>és szüleik minél<br>nagyobb szám-<br>ban való részvé-<br>tele a progra-<br>mokon                                                            | Jelenléti ívek<br>Fotók<br>Műsorok forga-<br>tókönyvei |
| <b>Belső hospitálá-<br/>sok</b>                                                                                                                                                                                                                                               | IPR-<br>menedzsment                                  | 2012. dec-<br>ember, 2013.<br>május | Hatékony,<br>egyenre szabott<br>nevelési-<br>fejlesztési mód-<br>szerek bemuta-<br>tásával bővül a<br>tantestület tagja-<br>inak módszertá-<br>ni kultúrája. | Osztálynapló<br>Óravázlatok<br>Jelenléti ívek<br>fotók |
| <b>Továbbképzése-<br/>ken</b> való részvétel                                                                                                                                                                                                                                  | Igazgató                                             | Folyamatos                          | Az IPR eredmé-<br>nyes megvalósí-<br>tásához szüksé-                                                                                                         | Tanúsítványok                                          |

|                                                                                                                                       |                                                                        |                           |                                                                                                            |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                        |                           | ges kompetenci-<br>ák bővülnek.                                                                            |                                                 |
| <b>Speciális foglalkozások</b> szervezése HHH-s tanulóknak és szüleiknek:                                                             | IPR menedzsment                                                        |                           | Szülők és tanuló részvétele a programokon                                                                  | Jelenléti ívek<br>Fotók                         |
| Projektnapok<br>Szülők akadémia-ja                                                                                                    |                                                                        | Évente 5 alkalommal       |                                                                                                            |                                                 |
| <b>Szociális hátrányokat enyhítő</b> egyéb programok:<br><br>Színházlátogatások szervezése (Círóka Bábszínház, Katona József Színház) | IPR menedzsment<br><br>Borbélyné Megyeri Mariann<br>Maróti Pál         | Évente 6 alkalommal       | Minél több IPR-es tanuló eljuttatása a színházakba.                                                        | Bérletek, plakátok                              |
| Sportversenyekre, tanulmányi versenyekre való eljuttatás segítése                                                                     | Versenyfelelősök                                                       | Folyamatos                | A tehetséges HHH-s tanulók részt vesznek a versenyeken.                                                    | Fotók, útiköltséges papírok                     |
| <b>Multikulturális tartalmak</b> megjelenése iskolánkban:<br>Tanmenetek módosítása (cigány népmesék, mon-                             | IPR menedzsment és a módszertani adaptációt segítő munkacsoport tagjai | Folyamatos, pályázatfüggő | A roma kultúra közelebb kerülése a tanulókhoz.<br>A tehetséges roma tanulók bemutatkozási lehetőséget kap- | Tanmenetek<br>Osztálynaplók<br>Fotók / plakátok |

|                                                                                                                                                    |                                       |              |                                                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| dák, dalok, szokások, szerepek stb.) és e tartalmak megvalósítása a tanórákon.<br>Versek, mesék cigány nyelven való bemutatása, táncok bemutatása. |                                       |              | nak.                                              |                        |
| A tanévben végzett munka értékelése, beszámoló                                                                                                     | IPR menedzsment<br>Tantestület tagjai | 2013. június | A beszámolót megismeri a tantestület minden tagja | Beszámoló, jegyzőkönyv |

Tiszaalpár, 2013. október 10.

Győri Istvánné igazgató

Bondár Enikő menedzsment-vezető